



## LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, el. p. smmin@smsm.lt, <https://smsm.lrv.lt>.  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.  
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos Respublikos  
Vyriausybei

2022-0 - Nr. SR-

### DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS NUTARIMŲ PROJEKTŲ TEIKIMO

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija teikia Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centrą“ projektą (toliau – Projektas Nr. 1), Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centrą ir viešąją įstaigą Vilniaus technologijų mokymo centrą“ projektą (toliau – Projektas Nr. 2), Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklą“ projektą (toliau – Projektas Nr. 3), Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Kauno technikos profesinio mokymo centrą, viešąją įstaigą Vilkijos žemės ūkio mokyklą ir viešąją įstaigą Kauno statybos ir paslaugų mokymo centrą“ projektą (toliau – Projektas Nr. 4), Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklą“ projektą (toliau – Projektas Nr. 5), Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti Viešąją įstaigą Kretingos technologijos ir verslo mokyklą“ projektą (toliau – Projektas Nr. 6), Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Panevėžio darbo rinkos mokymo centrą, viešąją įstaigą Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centrą ir Viešąją įstaigą Panevėžio profesinio rengimo centrą“ projektą (toliau – Projektas Nr. 7), Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Šiaulių profesinio rengimo centrą, Viešąją įstaigą Šiaulių darbo rinkos mokymo centrą ir Viešąją įstaigą Kuršėnų politechnikos mokyklą“ projektą (toliau – Projektas Nr. 8), Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Varėnos

technologijos ir verslo mokyklą“ projektą (toliau – Projektas Nr. 9) (toliau kartu – Nutarimų projektai).

Nutarimų projektų tikslas – vadovaujantis Valstybės ir savivaldybių turtinių ir neturtinių teisių įgyvendinimo viešosiose įstaigose taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. rugsėjo 26 d. nutarimu Nr. 1025 „Dėl valstybės ir savivaldybių turtinių ir neturtinių teisių įgyvendinimo viešosiose įstaigose“, 14.3 papunkčiu ir 15 punktu, gauti Lietuvos Respublikos Vyriausybės sutikimą viešųjų įstaigų reorganizavimui jungimo būdu:

1. viešosios įstaigos Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centro reorganizavimui prijungiant prie viešosios įstaigos Profesinio mokymo centro „Žirmūnai“, viešosios įstaigos Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklos reorganizavimui prijungiant prie viešosios įstaigos Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro, viešosios įstaigos Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos reorganizavimui prijungiant prie viešosios įstaigos Klaipėdos technologijų mokymo centro, Viešosios įstaigos Kretingos technologijos ir verslo mokyklos reorganizavimui prijungiant prie viešosios įstaigos Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro, viešosios įstaigos Varėnos technologijos ir verslo mokyklos reorganizavimui prijungiant prie viešosios įstaigos Alytaus profesinio rengimo centro;

2. viešosios įstaigos Kauno technikos profesinio mokymo centro, viešosios įstaigos Vilkijos žemės ūkio mokyklos ir viešosios įstaigos Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro reorganizavimui sujungiant į naują juridinį asmenį – viešąją įstaigą Kauno technologijų mokymo centrą, viešosios įstaigos Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro ir viešosios įstaigos Vilniaus technologijų mokymo centro reorganizavimui sujungiant į naują juridinį asmenį – viešąją įstaigą Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centrą, viešosios įstaigos Panevėžio darbo rinkos mokymo centro, viešosios įstaigos Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro ir Viešosios įstaigos Panevėžio profesinio rengimo centro reorganizavimui sujungiant į naują juridinį asmenį – viešąją įstaigą Panevėžio mokymo centrą, Viešosios įstaigos Šiaulių darbo rinkos mokymo centro, viešosios įstaigos Šiaulių profesinio rengimo centro ir Viešosios įstaigos Kuršėnų politechnikos mokyklos sujungimui į naują juridinį asmenį – viešąją įstaigą Šiaulių technologijų mokymo centrą.

Reorganizuojamos įstaigos ir reorganizavime dalyvaujančios įstaigos yra viešosios profesinio mokymo įstaigos, kurių pagrindinė veiklos sritis – švietimas, pagrindinė veiklos rūšis – profesinis mokymas. Priėmus Nutarimų projektus, bus pradėtos Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centro, Vilniaus technologijų mokymo centro, Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro, Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklos, Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos, Kauno technikos profesinio mokymo centro, Vilkijos žemės ūkio mokyklos, Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo

centro, Panevėžio darbo rinkos mokymo centro, Viešosios įstaigos Panevėžio profesinio rengimo centro, Viešosios įstaigos Šiaulių darbo rinkos mokymo centro, Šiaulių profesinio rengimo centro, Viešosios įstaigos Kuršėnų politechnikos mokyklos, Viešosios įstaigos Kretingos technologijos ir verslo mokyklos ir Varėnos technologijos ir verslo mokyklos reorganizavimo procedūros. Dėl profesinių mokymo įstaigų, kuriose Švietimo, mokslo ir sporto ministerija įgyvendina valstybės kaip savininkės teises ir pareigas, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija galės priimti sprendimus dėl reorganizavimo, o dėl profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo, mokslo ir sporto ministerija įgyvendina valstybės kaip dalininkės teises ir pareigas, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija galės įgalioti savo atstovą visuotiniame dalininkų susirinkime balsuoti už reorganizavimą.

Minimų viešųjų įstaigų reorganizavimas numatytas Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo, mokslo ir sporto ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2022 metų bendrajame plane, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. V-547 „Dėl Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo, mokslo ir sporto ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2022 metų bendrojo plano patvirtinimo“ (toliau – Planas). Plano projektas buvo pateiktas derinti savivaldybėms, kuriose yra atitinkamos profesinio mokymo įstaigos, ir profesinio mokymo įstaigoms, taip pat skelbtas viešai – Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos tinklalapyje. Plano projektas buvo pakeistas, atsižvelgus į suinteresuotų įstaigų ir darbdavių atstovų pateiktas pastabas bei siūlymus.

Nutarimų projektai buvo paskelbti Lietuvos Respublikos Seimo teisės aktų informacinės sistemos Projektų registravimo posistemėje. Nutarimų projektai suderinti su Lietuvos Respublikos finansų ministerija, kuri pagal kompetenciją pastabų ir pasiūlymų neturėjo. Kitų pastabų ir pasiūlymų negauta.

Profesinio mokymo įstaigų reorganizavimo tikslas – profesinio mokymo prieinamumo ir kokybės bei paslaugų atitikties nacionaliniams ir regioniniams ūkio raidos ir darbo rinkos poreikiams užtikrinimas. Planuojamas reorganizavimas padės sutelkti ir sustiprinti inžinerijos ir technologijų pramonės krypčių profesinio mokymo paslaugų kokybę bei profesinio mokymo įstaigas Vilniaus ir Kauno regionuose, sustiprinti Panevėžio ir Šiaulių profesinio mokymo centrus, išlaikyti profesinio mokymo prieinamumą ir gerinti jo kokybę, telkti išteklius bei atsisakyti profesinio mokymo programų dubliavimo gretimose profesinio mokymo įstaigose. Siektinas profesinio mokymo programų dubliavimo rodiklis reorganizuojamose įstaigose po reorganizacijų įgyvendinimo – 0 proc.

Profesinio mokymo įstaigų reorganizavimu siekiama sustiprinti profesinio mokymo tinklą – mažėjant mokinių skaičiui ir didėjant atotrūkiui tarp didžiausių ir mažiausių profesinio mokymo įstaigų, vyraujant giminingų profesinio mokymų įstaigų konkurencijai, siekiama užtikrinti

vienodas galimybes visiems mokiniams mokytis, o darbuotojams dirbti stipriuose profesinio mokymo centruose ir moderniose praktinio mokymo bazėse. Pažymėtina, kad sutelkiant įstaigų išteklius ir atsisakant dubliuojamų profesinio mokymo programų, paskirstant jas pagal esamą infrastruktūrą, taip pat atsižvelgiant į konkretų vietos poreikį regionuose, nėra planuojamas nei vienos profesinio mokymo įstaigos likvidavimas. Buhalterijos, infrastruktūros valdymo bei dokumentacijos tvarkymo centralizavimas užtikrins kasmetinį įstaigoms valdyti skirtų finansų taupymą. Esant bendrojo ugdymo bei profesijos mokytojų trūkumui nenumatomas šių darbuotojų skaičiaus mažinimas, atvirkščiai – bus geresnės galimybės formuoti visą darbo krūvį. Kartu su reorganizavimo sąlygų aprašu bus tvirtinami nauji pareigybių sąrašai, leidžiantys efektyviau ir kokybiškiau vykdyti įstaigų veiklą, atnaujinti kvalifikuotą personalą bei taupyti darbo užmokesčio fondą. Po reorganizavimo veiksiančių viešųjų įstaigų vadovai iki 2022 m. gruodžio 31 d. bus įpareigoti atlikti vidinį įstaigos žmogiškųjų, infrastruktūros ir kitų išteklių vertinimą bei sudaryti įstaigos veiklos optimizavimo planą. Atsisakant perteklinio ilgalaikio nekilnojamojo turto, bus sutaupoma jų išlaikymo kaštų sąskaita.

Įvykdžius planuojamą reorganizaciją, preliminariais skaičiavimais, 2023 metams planuojama sutaupyti iki 152,2 tūkst. eurų.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija imsis priemonių, kad, reorganizavus minimas profesinio mokymo įstaigas, toliau būtų užtikrinamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų investicijų atskyrimas pagal Priemonės Nr. 09.1.2-CPVA-V-721 ir Nr. 09.1.2-CPVA-K-722, o pagal Priemonę Nr. 09.1.2-CPVA-K-722, profesinio mokymo vykdytojų įsigyta įranga būtų naudojama toms programoms vykdyti, kurių galimoms investicijoms pritarė Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, įtvirtinant šias nuostatas planuojamų reorganizuoti profesinio mokymo įstaigų projektų sutartyse. Centrinė projektų valdymo agentūra, gavusi informaciją apie profesinės mokymo įstaigos, kuri yra projekto vykdytoja, reorganizaciją, kiekvienu konkrečiu atveju įvertins projekto vykdytojo teisių ir pareigų perėmėjo tinkamumą įgyvendinti projektą, o tuo atveju, jeigu projektas baigtas įgyvendinti, – ar bus užtikrintas projekto veiklų tęstinumas. Plano projektas darbo tvarka pristatytas Centrinei projektų valdymo agentūrai susipažinti.

### **Projektas Nr. 1. Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centra**

Planuojamas viešosios įstaigos Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centro reorganizavimas prijungiant prie viešosios įstaigos Profesinio mokymo centro „Žirmūnai“. Plano projektas buvo pateiktas derinti Vilniaus miesto savivaldybės administracijai ir abiejų profesinio mokymo įstaigų bendruomenėms. Prieštaravimų numatyta reorganizacijai profesinio mokymo įstaigos nepateikė, o Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyrius Plano projektui pritarė.

Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centras specializuojasi asmenų su intelekto negalia profesinio mokymo srityje, tačiau įgyvendina tik pirminio profesinio mokymo programas, o mokinių skaičius yra mažiausias visame Vilniaus regione. 2021 m. spalio 1 d. įstaigoje mokėsi 129 mokiniai, dirbo 42 darbuotojai. Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centro prijungimas prie stipraus ir modernaus Profesinio mokymo centro „Žirmūnai“, kuriame taip pat įgyvendinamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų profesinis mokymas, padėtų išlaikyti ir užtikrinti profesinio mokymo prieinamumą, išplėsti jo pasiūlą bei sustiprinti kokybę asmenims su intelekto negalia, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centre stebimas kompetencijų stygius, 2018–2022 m. nebuvo inicijuotas ir vykdytas nei vienas iš Europos Sąjungos fondų finansuojamas projektas, skirtas įstaigos profesinio mokymo infrastruktūros plėtrai. Išlaikyti atskirą profesinio mokymo įstaigą, kurioje mokosi mažiau nei 200 mokinių, yra ekonomiškai nepagrįsta ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerija laikosi pozicijos, kad profesinio mokymo įstaigos filialas ar skyrius gali būti steigiamas, įstaigoje esant mažiau kaip 200 mokinių, o Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centre mokinių skaičius nesiekia 200 jau nuo 2012 m.

Profesinio mokymo centre „Žirmūnai“ 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 1 468 mokiniai, dirbo 254 darbuotojai (iš kurių 108 dirbo Profesinio mokymo centro „Žirmūnai“ Pietų Lietuvos filiale).

Atsisakius po reorganizacijos susidubliavusių valdymo ir administracinių pareigybų, preliminariais skaičiavimais, 2023 metams planuojama sutaupyti iki 9,3 tūkst. eurų.

## **Projektas Nr. 2. Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centrą ir viešąją įstaigą Vilniaus technologijų mokymo centrą**

Planuojamas viešosios įstaigos Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro ir Vilniaus technologijų mokymo centro reorganizavimas sujungiant į naują juridinį asmenį – viešąją įstaigą Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centrą. Plano projektas, kuriame buvo numatytas Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro reorganizavimas prijungimo būdu prie Vilniaus technologijų mokymo centro, buvo pateiktas derinti Vilniaus miesto savivaldybės administracijai ir abiejų profesinio mokymo įstaigų bendruomenėms. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyrius Plano projektui pritarė. Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras kreipėsi su siūlymu reorganizuoti Vilniaus technologijų mokymo centrą prijungiant prie Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centro arba abi minimas įstaigas sujungiant į naują juridinį asmenį. Siūlymą reorganizuoti abi įstaigas sujungimo būdu taip pat pateikė ir Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija LINPRA. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, įvertinusi siūlymo atitikimą Plano tikslui ir siektinus rezultatus, reorganizaciją

sujungiant Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centrą ir Vilniaus technologijų mokymo centrą planuoja vykdyti 2022 m.

Minimų profesinio mokymo įstaigų reorganizavimo tikslas – didesnis profesinio mokymo tinklo efektyvumas, sustiprintas inžinerinės pramonės ir informacinių technologijų sričių profesinis mokymas bei panaikinamas profesinio mokymo programų dubliavimasis tarpusavyje ir su Vilniaus statybininkų rengimo centro įgyvendinamomis profesinio mokymo programomis (elektriko modulinė profesinio mokymo programa, suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo sistemų montuotojo modulinė profesinio mokymo programa). Sujungus įstaigas būtų plėtojama pameistrystės mokymo forma, racionaliau naudojami materialieji ir žmogiškieji ištekliai. Būtų sutelkti ir dar efektyviau naudojami įstaigose veikiantys sektoriniai praktinio mokymo centrai (suvirinimo sektorinio praktinio mokymo centro plėtrai buvo skirta daugiau nei 3 mln. eurų finansavimas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų, energetikos sektorinio praktinio mokymo centro plėtrai – beveik 425 tūkst. eurų) ir jų veikla vystoma viename jungtiniame profesinio mokymo centre. Reorganizuojamų įstaigų išteklių sujungimas išspręstų vykdomomis programomis giminingų įstaigų konkurenciją bei prisidėtų prie profesinio mokymo kokybės gerinimo.

Šiuo metu abi įstaigos kartu valdo 39 vnt. (27 tūkst. kv. m) nekilnojamojo turto objektų.

Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 503 mokiniai, dirbo 74 darbuotojai. Vilniaus technologijų mokymo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 757 mokiniai, dirbo 144 darbuotojai.

Atsisakius po reorganizacijos susidubliavusių valdymo ir administracinių pareigybių, preliminariais skaičiavimais, 2023 metams planuojama sutaupyti iki 1,8 tūkst. eurų.

Po reorganizacijos naujai pradėjęs veikti Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centras turės du dalininkus: Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją ir UAB „Arginta Group“.

### **Projektas Nr. 3. Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklą**

Planuojamas viešosios įstaigos Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklos reorganizavimas prijungiant prie viešosios įstaigos Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro. Plano projektas buvo pateiktas derinti Kauno miesto savivaldybės administracijai ir abiejų profesinio mokymo įstaigų bendruomenėms. Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyrius ir Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras Plano projektui pritarė. Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla nepritarė siūlomai reorganizacijai, argumentuodama, kad įstaiga yra pajėgi konkuruoti su kitomis profesinėmis mokymo įstaigomis kokybiškai rengdama tekstilės gaminių bei socialinės gerovės specialistus.

Šiuo metu Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklos įgyvendinamos profesinio mokymo programos didžiąja dalimi dubliuoja Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro įgyvendinamas programas, taip pat Kauno taikomosios dailės mokyklos bei Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro programas (siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa, auklės modulinė profesinio mokymo programa, e. pardavėjo-konsultanto modulinė profesinio mokymo programa, floristo modulinė profesinio mokymo programa, ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa, kelionių pardavimo agento modulinė profesinio mokymo programa). Tekstilės gaminių srities profesinio mokymo programose, 2021 m. spalio 1 d. duomenimis, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre mokėsi 138 asmenys, o Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykloje – 131 asmuo, socialinės gerovės srities profesinio mokymo programose Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre – 308 asmenys, o Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykloje – 82 asmenys.

Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklą prijungus prie didžiausios ir stipriausios ne tik Kauno mieste, bet ir Lietuvoje profesinio mokymo įstaigos – Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro, būtų sprendžiama profesinio mokymo programų dubliavimo problema ir išgryninta jų pasiūla, sprendžiamas mokymo bei mokinių apgyvendinimo patalpų stokos klausimas (Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras susiduria su mokymo ir bendrabučio patalpų stygiumi). Dėl šių priežasčių Švietimo, mokslo ir sporto ministerija numato Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklą reorganizuoti 2022 m.

Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla ir Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras kartu valdo 31 vnt. (23 tūkst. kv. m) nekilnojamojo turto objektų. Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklos bendrabučiams atnaujinti 2020 m. buvo skirta 89 tūkst. eurų investicijų, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro – 92 tūkst. eurų investicijų (2020–2021 m.). Beveik 500 tūkst. eurų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų buvo investuota į Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklos profesinio mokymo infrastruktūros plėtrą, o daugiau nei 1 mln. eurų investicijų buvo skirta Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro sektorinio praktinio mokymo centro plėtrai. Sutelkus minimų profesinio mokymo įstaigų išteklius būtų dar efektyviau išnaudojama praktinio mokymo bazė. Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykloje 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 401 mokinys, dirbo 95 darbuotojai. Karaliaus Mindaugo profesiniame mokymo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 3 783 mokiniai, dirbo 401 darbuotojas.

Po reorganizacijos atsisakius susidubliavusių valdymo ir administracinių pareigybių, preliminariais skaičiavimais, 2023 metams planuojama sutaupyti iki 14,7 tūkst. eurų.

Po reorganizacijos veiklą tęsiantis Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras turės du dalininkus: Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją ir UAB „Ortopedijos klinika“.

**Projektas Nr. 4. Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Kauno technikos profesinio mokymo centrą, viešąją įstaigą Vilkijos žemės ūkio mokyklą ir viešąją įstaigą Kauno statybos ir paslaugų mokymo centrą**

Planuojamas viešosios įstaigos Kauno technikos profesinio mokymo centro, viešosios įstaigos Vilkijos žemės ūkio mokyklos ir viešosios įstaigos Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro reorganizavimas sujungimo būdu į naują juridinį asmenį – viešąją įstaigą Kauno technologijų mokymo centrą. Plano projektas buvo pateiktas derinti Kauno miesto savivaldybės ir Kauno rajono savivaldybės administracijoms ir visų reorganizuoti planuojamų profesinio mokymo įstaigų bendruomenėms. Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyrius Plano projektui pritarė. Kauno rajono savivaldybė kreipėsi į Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją su siūlymu perimti viešosios įstaigos Vilkijos žemės ūkio mokyklos teises ir pareigas ir jos reorganizavimą vykdyti prijungiant prie Kauno rajono Vilkijos gimnazijos. Vilkijos žemės ūkio mokyklos bendruomenė išreiškė nepritarimą planuojamai reorganizacijai, išreikšdama nuomonę, kad mokykla turėtų likti savarankiškai veikianti įstaiga. Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras siūlomai tinklo pertvarkai prieštaravimų nepateikė, tačiau kreipėsi su prašymu stabdyti 2022 m. Plano įgyvendinimą. Kauno technikos profesinio mokymo centro bendruomenė pateikė siūlymą reorganizaciją vykdyti prie jos – Kauno technikos profesinio mokymo centro prijungiant Vilkijos žemės ūkio mokyklą ir Kauno statybos ir paslaugų mokyklą. Inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija LINPRA, „Investuok Lietuvoje“ bei Skaitmeninių technologijų sektoriaus („DigiTech“) asociacija INFOBALT pateikė pritarimus ir palaiko įstaigų sujungimą bei naujo juridinio asmens steigimą.

Siunčiant Projektą Nr. 4 derinti, buvo numatoma, kad naujas juridinis asmuo turės Kauno inžinerijos ir statybos mokymo centro pavadinimą, pastabų dėl to nebuvo gauta. Tačiau įvertinus situaciją Kauno mieste bei naujo juridinio asmens galimą veiklos plėtrą, pavadinimas keičiamas į Kauno technologijų mokymo centrą.

Minimų profesinio mokymo įstaigų reorganizavimo tikslas – stiprus inžinerinės pramonės, gamybos ir statybos krypčių profesinio mokymo centras Kauno regione, kurio pagrindu stiprinamas inžinerinės pramonės ir statybos sričių profesinis mokymas bei atsisakoma profesinio mokymo programų dubliavimo. Būtų sutelkti ir dar efektyviau naudojami įstaigose veikiantys modernūs ir nustatytus reikalavimus atitinkantys statybos (plėtrai skirtas 1 mln. eurų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansavimas), medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų bei variklinių transporto priemonių (plėtrai skirtas 5 mln. eurų Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansavimas) sektoriaus praktinio mokymo centrai ir jų veikla vystoma viename jungtiniame profesinio mokymo centre, atliepiant profesinio mokymo paslaugų poreikius visoms tikslinėms grupėms. Vilkijos žemės ūkio mokyklos profesinio mokymo infrastruktūros plėtrai skirtas 362



tūkst. eurų finansavimas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų. Reorganizuojamų įstaigų išteklių sujungimas išspręstų giminingų sričių įstaigų konkurenciją bei prisidėtų prie profesinio mokymo kokybės gerinimo. Būtų atsisakoma perteklinio turto ir reinvestuojama (šiuo metu visos trys profesinio mokymo įstaigos kartu valdo 72 vnt. (beveik 51 tūkst. kv. m) nekilnojamojo turto objektų).

Kauno technikos profesinio mokymo centras ir Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras dubliuoja profesinio mokymo programas, o Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras taip pat įgyvendina su statybos sritimi nesietinas slaugytojo padėjėjo ir virėjo modulines profesinio mokymo programas. Vilkijos žemės ūkio mokykloje iš 2021 m. spalio 1 d. įgyvendinamų iš viso trijų profesinio mokymo programų, dvi dubliuojamos su didesnėmis ir stipresnėmis Kauno miesto profesinio mokymo įstaigomis (socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa ir automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa).

Dėl šių priežasčių Švietimo, mokslo ir sporto ministerija nepitaria pateiktiems pasiūlymams ir reorganizaciją planuoja vykdyti 2022 metais. Siekiant užtikrinti vietos savivaldos poreikių tenkinimą bei atsižvelgiant į Kauno rajono savivaldybės interesą prisidėti prie profesinio mokymo plėtros Kauno rajone, Kauno rajono savivaldybei siūloma svarstyti galimybę tapti po reorganizacijos įkurto naujo juridinio asmens dalininku.

Kauno technikos profesinio mokymo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 1 625 mokiniai, dirbo 218 darbuotojų. Vilkijos žemės ūkio mokykloje 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 243 mokiniai, dirbo 56 darbuotojai. Kauno statybos ir paslaugų mokymo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 1 551 mokinys, dirbo 201 darbuotojas.

Atsisakius po reorganizacijos atsiradusių perteklinių valdymo ir administracinių pareigybių, preliminariais skaičiavimais, 2023 metams planuojama sutaupyti iki 35,3 tūkst. eurų.

Po reorganizacijos naujai pradėjęs veikti Kauno technologijų mokymo centras turės du dalininkus: Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją ir UAB Petrašiūnų darbo rinkos mokymo centrą.

#### **Projektas Nr. 5. Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklą**

Planuojamas viešosios įstaigos Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos reorganizavimas prijungiant prie viešosios įstaigos Klaipėdos technologijų mokymo centro. Plano projektas buvo pateiktas derinti Klaipėdos miesto savivaldybės administracijai ir abiejų profesinio mokymo įstaigų bendruomenėms. Klaipėdos technologijų mokymo centro bendruomenė prieštaravimų, pastabų ir siūlymų dėl dalyvavimo reorganizavime nepateikė, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija pastabų ir siūlymų dėl Klaipėdos mieste planuojamų reorganizacijų neturėjo. Klaipėdos paslaugų ir verslo bendruomenė nepitaria planuojamai reorganizacijai ir 2022 m. kovo 30 d. kreipėsi su prašymu atidėti sprendimų priėmimą bei sujungti su VšĮ Kretingos

technologijos ir verslo mokykla bei apsvarstyti bendradarbiavimo galimybes tarp Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos ir Klaipėdos technologijų mokymo centro. 2022 m. balandžio 6 d. buvo gautas bendras Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos ir Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centro raštas, kuriame siūloma reorganizavimą vykdyti Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklą prijungiant prie Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centro. Siunčiamą raštą pasirašė abiejų įstaigų vadovai, tačiau rašte nepateikiama informacija, ar toks siūlymas buvo derintas su įstaigų bendruomenėmis.

Minimų profesinio mokymo įstaigų reorganizavimo tikslas – siekis efektyviau ir racionaliau išnaudoti profesinio mokymo infrastruktūrą ir sudaryti prielaidas profesinio mokymo pasiūlos plėtrai ir mokymo kokybei užtikrinti. Siektinas geresnis darbo rinkos poreikių tenkinimas ir sistemos, kuriančios aukštesnę kokybę profesinio mokymo srityje ir didinančios profesinio mokymo patrauklumą, sukūrimas.

Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla rengia automobilių mechanikus, kėbulų remontininkus, elektros įrengimų remontininkus, taip pat ir paslaugų asmenims srities specialistus (kirpėjus, kosmetikus). Tačiau kasmet mažėjant bendram mokinių skaičiui Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla nebesuformuoja paslaugų asmenims srities programų grupių, o daugumą šios srities specialistų rengia Klaipėdos technologijų mokymo centras. Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos mokymo bazė, skirta ruošti kirpėjus ir kosmetikus, efektyviai neišnaudojama mokymo tikslams, kai tuo tarpu Klaipėdos technologijų mokymo centras, esantis netoli Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos, susiduria su patalpų trūkumu ir dėl šios priežasties negali plėsti savo programų pasiūlos ir priimti visų norinčių mokytis asmenų. Dėl šių priežasčių Švietimo, mokslo ir sporto ministerija nepritaria Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos bendruomenės siūlymui bei Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos ir Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centro vadovų susitarimui ir įstaigos reorganizaciją planuoja vykdyti 2022 m.

Klaipėdos technologijų mokymo centre veikia tekstilės produkcijos gamybos sektorinis praktinio mokymo centras, kurio infrastruktūros plėtrai, įgyvendinant Europos Sąjungos lėšomis finansuojamą projektą, buvo skirtas 565 tūkst. eurų finansavimas. Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje veikia variklinių transporto priemonių sektorinis praktinio mokymo centras, kurio infrastruktūros plėtrai, įgyvendinant Europos Sąjungos lėšomis finansuojamą projektą, buvo skirtas beveik 689 tūkst. eurų finansavimas. Sutelkus minimų profesinio mokymo įstaigų išteklius būtų dar efektyviau išnaudojami sektoriniai praktinio mokymo centrai.

Abi minimos įstaigos kartu valdo 19 vnt. nekilnojamojo turto objektų (beveik 25 tūkst. kv. m). Klaipėdos technologijų mokymo centro bendrabučiams atnaujinti 2018–2019 m. buvo skirtas 529 tūkst. eurų finansavimas.

Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 721 mokinys, dirbo 127 darbuotojai. Klaipėdos technologijų mokymo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 635 mokiniai, dirbo 113 darbuotojų.

Atsisakius po reorganizacijos susidubliavusių valdymo ir administracinių pareigybių, preliminariais skaičiavimai, 2023 metams planuojama sutaupyti iki 19,5 tūkst. eurų.

**Projektas Nr. 6. Dėl sutikimo reorganizuoti Viešąją įstaigą Kretingos technologijos ir verslo mokyklą**

Planuojamas Viešosios įstaigos Kretingos technologijos ir verslo mokyklos reorganizavimas prijungiant prie viešosios įstaigos Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro. Plano projektas buvo pateiktas derinti Kretingos rajono savivaldybės administracijai, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijai ir abiejų įstaigų bendruomenėms. Klaipėdos miesto savivaldybės administracija pastabų ir siūlymų dėl Klaipėdos mieste planuojamų reorganizacijų neturėjo. Kretingos rajono savivaldybės administracija bei profesinio mokymo įstaigos pasiūlymų ir pastabų dėl Plano projekto nepateikė.

Kretingos technologijos ir verslo mokykla įgyvendina šešias skirtingas kvalifikacijas suteikiančias programas, iš kurių dvi (ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programą ir virėjo modulinė profesinio mokymo programa) įgyvendina ir Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras. Įgyvendinant 2018–2020 m. valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo, mokslo ir sporto ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo bendrąjį planą, prie Kretingos technologijų ir verslo mokyklos buvo prijungta Kretingos suaugusiųjų mokykla ir šiuo metu 40 proc. bendro mokinių skaičiaus sudaro pagal pagrindinio arba suaugusiųjų pagrindinio, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas besimokantys asmenys. Kretingos technologijos ir verslo mokyklai, siekiant užtikrinti aukštos kokybės profesinio mokymo paslaugų teikimą pagal inžinerijos ir inžinerinių profesijų bei žemės ūkio sričių profesinio mokymo programas, buvo skirta 467 tūkst. eurų investicijų mokymo įrangai ir infrastruktūrai modernizuoti, tačiau mažėjantis Kretingos technologijos ir verslo mokyklos mokinių skaičius kelia grėsmę profesinio mokymo prieinamumui išlikti Kretingos rajone.

Kretingos technologijos ir verslo mokykloje 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 361 mokinys (iš kurių 143 pagal pagrindinio ir suaugusiųjų pagrindinio, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas), dirbo 75 darbuotojai.

Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 1 120 mokinių, dirbo 173 darbuotojai. Veikia transporto, sandėliavimo ir ryšių bei statybos sektoriniai praktinio mokymo centrai. 2019–2022 m. sėkmingai įgyvendinami infrastruktūros gerinimo projektai (daugiau nei 4 mln. eurų finansavimas), skirti statybos sektoriaus plėtrai ir bendrabučiams atnaujinti.

Abi minimos mokyklos kartu valdo 67 vnt. (beveik 50 tūkst. kv. m) nekilnojamojo turto objektų.

Prie Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro prijungus Kretingos technologijos ir verslo mokyklą būtų suvienyti giminingų profesinio mokymo įstaigų ištekliai, užtikrintas profesinio mokymo prieinamumo išlaikymas Kretingos rajone, sustiprinta profesinio mokymo kokybė ir sprendžiama profesinio mokymo programų dubliavimo problema.

Atsisakius po reorganizacijos susidubliavusių valdymo ir administracinių pareigybių, preliminariais skaičiavimai, 2023 metams planuojama sutaupyti iki 10,3 tūkst. eurų.

Po reorganizacijos veiklą tęsiantis Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras turės du dalininkus: Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją ir Kretingos rajono savivaldybę.

**Projektas Nr. 7. Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Panevėžio darbo rinkos mokymo centra, viešąją įstaigą Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centra ir Viešąją įstaigą Panevėžio profesinio rengimo centra**

Planuojamas viešosios įstaigos Panevėžio darbo rinkos mokymo centro, viešosios įstaigos Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro ir Viešosios įstaigos Panevėžio profesinio rengimo centro reorganizavimas sujungimo būdu į naują juridinį asmenį – viešąją įstaigą Panevėžio mokymo centrą. Plano projektas buvo pateiktas derinti Panevėžio miesto savivaldybei ir planuojamų reorganizuoti profesinio mokymo įstaigų bendruomenėms. Prieštaravimų planuojamai reorganizacijai nebuvo. Panevėžio darbo rinkos mokymo centras pateikė siūlymą Plano įgyvendinimą atidėti iki 2023 m. sausio 1 d., Panevėžio profesinio rengimo centro bendruomenė pateikė siūlymą reorganizaciją vykdyti silpniausią Panevėžio miesto profesinio mokymo teikėją prijungiant prie stipresnių Panevėžio miesto profesinio mokymo teikėjų, o Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centro bendruomenė ir Panevėžio miesto savivaldybės administracija siūlo reorganizaciją vykdyti Panevėžio mieste paliekant dvi profesinio mokymo įstaigas – vieną rengiančią statybos, inžinerinės pakraipos specialistus, kitą – paslaugų ir informacinių technologijų sektorių specialistus. Inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija LINPRA pateikė pritarimą įstaigų sujungimui, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai pateiktuose pasiūlymuose pastabų dėl Panevėžio profesinio mokymo įstaigų sujungimo neturėjo.

Minimų profesinio mokymo įstaigų reorganizacijos tikslas – stiprus ir konkurencingas profesinio mokymo centras Panevėžio regione, kurio pagrindu būtų išgryninta ir plečiama profesinio mokymo programų pasiūla bei atsisakoma jų dubliavimo, taip pat bendrai koordinuojamas visų tikslinių grupių asmenų poreikių tenkinimas. Būtų atsisakoma perteklinės infrastruktūros ir investuojama į reikiamą, vystomas glaudus bendradarbiavimas su regiono verslu.

Nors švietimo sritys ir joms priskiriamos profesinio mokymo programos iš dalies yra išskaidytos tarp Panevėžio miesto profesinio mokymo įstaigų, tačiau visos trys minimos įstaigos

veikia kaip daugiaprogramiai centrai, kuriuose stebimas profesinio mokymo programų dubliavimas: visose profesinio mokymo įstaigose įgyvendinamos virėjo ir apskaitininko modulinės profesinio mokymo programos, o Panevėžio darbo rinkos mokymo centras ir Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centras dubliuoja floristo bei socialinio darbuotojo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos. Panevėžio darbo rinkos ir Panevėžio profesinio rengimo centre dubliuojamos kirpėjo bei siuvėjo-operatoriaus modulinės profesinio mokymo programos. Panevėžio darbo rinkos mokymo centras specializuojasi suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo srityje ir neįgyvendina bendrojo ugdymo programų, todėl įgyvendinus reorganizaciją ir sutelkus įstaigų išteklius būtų sujungtas bendrasis ugdymas, pirminis, tęstinis profesinis mokymas, išgryninta profesinio mokymo programų pasiūla bei kokybė. Dėl šių priežasčių Švietimo, mokslo ir sporto ministerija nepitaria siūlymams Panevėžio mieste įstaigų jungimą vykdyti paliekant dvi profesinio mokymo įstaigas ir reorganizaciją sujungimo būdu planuoja vykdyti 2022 m.

Šiuo metu minimos profesinio mokymo įstaigos kartu valdo iš viso 95 vnt. (60 tūkst. kv. m) nekilnojamojo turto objektų. Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centre veikia prekybos sektoriaus sektorinis praktinio mokymo centras, o iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų buvo skirtas finansavimas profesinio mokymo infrastruktūros plėtrai (499 tūkst. eurų). Panevėžio darbo rinkos mokymo centre ir Panevėžio profesinio rengimo centre veikia statybos, transporto sektoriaus bei viešbučių, restoranų ir viešojo maitinimo sektoriniai praktinio mokymo centrai, kurių plėtrai iš Europos Sąjungos investicinių fondų buvo skirta iš viso 4 mln. eurų. Įvykdžius planuojamą reorganizaciją ir minimas profesinio mokymo įstaigas sujungus į vieną stiprų ir konkurencingą Panevėžio mokymo centrą, būtų sutelkti ir dar efektyviau naudojami įstaigose veikiantys sektoriniai praktinio mokymo centrai, jų veiklą vystant vienoje jungtinėje įstaigoje.

Panevėžio darbo rinkos mokymo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 692 mokiniai, dirbo 78 darbuotojai. Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 421 mokinys, dirbo 102 darbuotojai. Viešojoje įstaigoje Panevėžio profesinio rengimo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 1 137 mokiniai, dirbo 209 darbuotojai.

Atsisakius po reorganizacijos atsiradusių perteklinių valdymo ir administracinių pareigybių, preliminariais skaičiavimais, 2023 metams planuojama sutaupyti iki 29,7 tūkst. eurų.

Po reorganizacijos naujai pradėjęs veikti Panevėžio mokymo centras turės du dalininkus: Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją ir Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmus.

**Projektas Nr. 8. Dėl sutikimo reorganizuoti Šiaulių profesinio rengimo centrą, Viešąją įstaigą Šiaulių darbo rinkos mokymo centrą ir Viešąją įstaigą Kuršėnų politechnikos mokyklą**

Planuojamas Šiaulių profesinio rengimo centro, Viešosios įstaigos Šiaulių darbo rinkos mokymo centro ir Viešosios įstaigos Kuršėnų politechnikos mokyklos reorganizavimas sujungiant į

naują juridinį asmenį – Šiaulių technologijų mokymo centrą. Plano projektas buvo pateiktas derinti Šiaulių miesto savivaldybės administracijai, Šiaulių rajono savivaldybės administracijai, reorganizuoti planuojamų profesinio mokymo įstaigų bendruomenėms. Šiaulių miesto savivaldybės administracija pastabų ir siūlymų dėl planuojamų reorganizacijų neturėjo. Šiaulių rajono savivaldybė ir Viešosios įstaigos Kuršėnų politechnikos mokyklos bendruomenė planuojamai reorganizacijai nepritarė, Inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija LINPRA pateikė pritarimą įstaigų sujungimui ir naujo juridinio asmens steigimui bei pabrėžė, kad šiuo jungimosi būdu bus telkiamos ir stiprinamos bendrosios ir specializuotos kompetencijos, reikalingos inžinerijos ir technologijų pramonei bei paslaugų sektoriui Šiaulių regione.

Minimų įstaigų reorganizacijos tikslas – stiprus ir konkurencingas profesinio mokymo centras Šiaulių regione, kurio pagrindu būtų išgryninta ir plečiama profesinio mokymo programų pasiūla bei atsisakoma jų dubliavimo, taip pat bendrai koordinuojamas visų tikslinių grupių poreikių tenkinimas bei sprendžiamas neigiamos demografinės prognozės regione, klausimas. Atsisakoma perteklinio nekilnojamojo turto (šiuo metu minimos profesinio mokymo įstaigos kartu valdo 64 vnt. (beveik 65 tūkst. kv. m) nekilnojamojo turto objektų) ir tikslingai investuojama į infrastruktūrą bei žmogiškuosius išteklius, vystomas glaudus bendradarbiavimas su regiono verslu.

Šiuo metu visos trys reorganizuoti planuojamos profesinio mokymo įstaigos įgyvendina dalį tą pačią kvalifikaciją suteikiančių profesinio mokymo programų (apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, virėjo modulinė profesinio mokymo programa, kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa), kiti programų dubliavimo atvejai vyrauja tarp Viešosios įstaigos Kuršėnų politechnikos mokyklos ir Šiaulių profesinio rengimo centro (automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa, suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa, konditerio modulinė profesinio mokymo programa) bei Viešosios įstaigos Šiaulių darbo rinkos mokymo centro ir Šiaulių profesinio rengimo centro (siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa, socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa, floristo modulinė profesinio mokymo programa). Viešosios įstaigos Šiaulių darbo rinkos mokymo centras specializuojasi suaugusiųjų profesinio mokymo srityje ir neįgyvendina bendrojo ugdymo bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų profesinio mokymo programų, todėl įgyvendinus reorganizaciją ir sutelkus įstaigų išteklius būtų sujungtos kompetencijos įgyvendinant bendrąjį ugdymą, pirminį, tęstinį profesinį mokymą, išgryninta profesinio mokymo programų pasiūla, efektyviau išnaudojami įstaigose, investavus Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšas, įkurti modernūs didmeninės ir mažmeninės prekybos, statybos bei transporto sektoriaus darbuotojų sektoriniai praktinio mokymo centrai (Viešosios įstaigos Šiaulių darbo rinkos centro transporto sektoriaus darbuotojų sektorinis praktinio mokymo centras veikia Kuršėnų seniūnijoje, Šiaulių

rajone). Dėl šių priežasčių Švietimo, mokslo ir sporto ministerija nepritaria suinteresuotų pusių siūlymams ir reorganizaciją sujungimo būdu planuoja vykdyti 2022 m.

Šiaulių profesinio rengimo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 1 935 mokiniai, dirbo 329 darbuotojai. Viešojoje įstaigoje Šiaulių darbo rinkos mokymo centre 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 651 mokinys, dirbo 119 darbuotojų. Viešojoje įstaigoje Kuršėnų politechnikos mokykloje 2021 m. spalio 1 d. mokėsi 390 mokinių, dirbo 75 darbuotojai.

Atsisakius po reorganizacijos atsiradusių perteklinių valdymo ir administracinių pareigybų, preliminariais skaičiavimais, 2023 metams planuojama sutaupyti iki 21,9 tūkst. eurų.

Po reorganizacijos naujai pradėjęs veikti Šiaulių technologijų mokymo centras turės du dalininkus: Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją ir UAB „Vilraima“.

### **Projektas Nr. 9. Dėl sutikimo reorganizuoti Varėnos technologijos ir verslo mokyklą**

Planuojamas Varėnos technologijos ir verslo mokyklos reorganizavimas prijungiant prie Alytaus profesinio rengimo centro. Plano projektas buvo pateiktas derinti Varėnos rajono savivaldybės administracijai, Alytaus miesto savivaldybės administracijai ir abiejų įstaigų bendruomenėms. Alytaus miesto savivaldybės administracija ir Alytaus profesinio rengimo centras planuojamai reorganizacijai pritarė. Varėnos rajono savivaldybės administracija ir Varėnos technologijos ir verslo mokykla planuojamai reorganizacijai nepritarė ir pateikė siūlymą reorganizacijos vykdymą atidėti.

Varėnos technologijos ir verslo mokykloje kasmet stebimas mokinių mažėjimas – nuo 2010–2011 m. m. mokykloje pagal pirminio profesinio mokymo programas besimokiusių beveik 400 mokinių 2020–2021 m. m. buvo likę 130, o bendras mokinių skaičius mokykloje, 2021 m. spalio 1 d. duomenimis, buvo vos 182. Mokykloje dirbo 55 darbuotojai.

Iš 2021 m. spalio 1 d. Varėnos technologijos ir verslo mokyklos įgyvendinamų profesinio mokymo programų beveik pusė jų yra dubliuojamos su Alytaus profesinio rengimo centro įgyvendinamomis profesinio mokymo programomis (socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa, apdailininko (statybininko) modulinė profesinio mokymo programa, padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa, automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa, virėjo modulinė profesinio mokymo programa).

Stiprinant profesinio mokymo įstaigų tinklą aktualu įvertinti profesinio mokymo įstaigų su itin mažu ir vis mažėjančiu mokinių skaičiumi galimybę konkuruoti ir išlikti regione, todėl Varėnos technologijos ir verslo mokyklos prijungimas prie didžiausios ir stipriausios Alytaus regiono profesinio mokymo įstaigos – Alytaus profesinio rengimo centro (2021 m. spalio 1 d. mokėsi 1 570 mokiniai, dirbo 257 darbuotojai) užtikrintų ne tik profesinio mokymo paslaugų prieinamumo išsaugojimą, bet sudarytų galimybę pasiekti geresnę profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo paslaugų kokybę. Numatoma, kad būtų geriau atliepiami regiono darbo rinkos poreikiai, pasiekiami

aukštesni absolventų įsidarbinimo, pameistrystės rodikliai. Išlaikyti atskirą profesinio mokymo įstaigą, kurioje mokosi mažiau nei 200 mokinių, yra ekonomiškai nepagrįsta ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerija laikosi pozicijos, kad profesinio mokymo įstaigos filialas ar skyrius gali būti steigiamas įstaigoje esant mažiau kaip 200 mokinių. Būtų įvertinti poreikiai ir atsisakoma perteklinių pastatų (šiuo metu abi įstaigos kartu valdo iš viso 105 vnt. (65 tūkst. kv. m) nekilojamojo turto objektų), tikslingai investuojama į infrastruktūrą bei žmogiškuosius išteklius. Dėl šių priežasčių Švietimo, mokslo ir sporto ministerija Varėnos rajono savivaldybės ir Varėnos technologijos ir verslo mokyklos siūlymui nepritaria ir numato šią profesinio mokymo įstaigą reorganizuoti 2022 m.

Atsisakius po reorganizacijos susidubliavusių valdymo ir administracinių pareigybių, preliminariais skaičiavimai, 2023 metams planuojama sutaupyti iki 9,7 tūkst. eurų.

Prašytume Nutarimų projektus svarstyti **skubos tvarka**, nes vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 44 straipsnio 6 dalimi, mokyklų reorganizavimo procedūros turi būti pradedamos iki einamųjų metų gegužės 1 d.

Priėmus Nutarimo projektus, neigiamų pasekmių nenumatoma.

Nutarimo projektams įgyvendinti papildomų valstybės biudžeto lėšų nereikės.

Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo pažyma nerengiama vadovaujantis Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo metodikos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. vasario 26 d. nutarimu Nr. 276 „Dėl Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo metodikos patvirtinimo“, 4 punktu.

Nutarimų projektus parengė Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamento direktorius Julius Jakučinskas (tel. 8 656 03 011, el. p. Julius.Jakucinskas@smsm.lt), Profesinio mokymo skyriaus vedėja Joana Vilimienė (tel. 8 618 00 412, el. p. Joana.Vilimiene@smsm.lt), Profesinio mokymo skyriaus vyriausioji specialistė Goda Bartkevičienė (tel. 8 618 89 550, el. p. Goda.Bartkeviciene@smsm.lt).

#### PRIDEDAMA:

1. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centrą“ projektas, 1 lapas.
2. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centrą ir viešąją įstaigą Vilniaus technologijų mokymo centrą“ projektas, 1 lapas.
3. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklą“ projektas, 1 lapas.



4. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Kauno technikos profesinio mokymo centrą, viešąją įstaigą Vilkijos žemės ūkio mokyklą ir viešąją įstaigą Kauno statybos ir paslaugų mokymo centrą“ projektas, 1 lapas.

5. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklą“ projektas, 1 lapas.

6. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti Viešąją įstaigą Kretingos technologijos ir verslo mokyklą“ projektas, 1 lapas.

7. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Panevėžio darbo rinkos mokymo centrą, viešąją įstaigą Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centrą ir Viešąją įstaigą Panevėžio profesinio rengimo centrą“ projektas, 1 lapas.

8. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Šiaulių profesinio rengimo centrą, Viešąją įstaigą Šiaulių darbo rinkos mokymo centrą ir Viešąją įstaigą Kuršėnų politechnikos mokyklą“ projektas, 1 lapas.

9. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl sutikimo reorganizuoti viešąją įstaigą Varėnos technologijos ir verslo mokyklą“ projektas, 1 lapas.

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

Jurgita Šiugždinienė